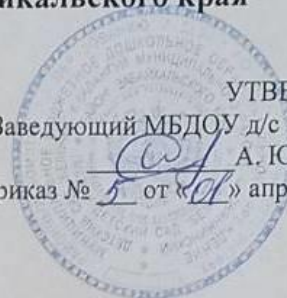


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» пгт. Калангуй муниципального района
«Оловянинский район» Забайкальского края**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Белочка»
Протокол № 3 от «5» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Белочка»
А. Ю. Иванова
Приказ № 5 от «11» апреля 2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белочка»**

2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» пгт. Калангуй муниципального района «Оловянинский район» Забайкальского края
Руководитель	Иванова Алена Юрьевна
Адрес организации	674553, Забайкальский край, Оловянинский район, пгт. Калангуй, ул. Ведерникова 48 «г».
Телефон	8 (30253) 54 2 84
Адрес электронной почты	belochka.klimova@yandex.ru
Адрес сайта	ds_kaln.olvn.zabedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Районный комитет по образованию и делам молодежи Администрации муниципального района «Оловянинский район».
Год основания	Здание 1978 г. постройки
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий выдана Министерством образования и науки Забайкальского края от 26.07.2021 г. № 59-75. Выписка из реестра лицензий №59-75 от 19.07.2021 г.
Режим работы	- рабочая неделя – пятидневная - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации - длительность пребывания детей – 10,5 часов - график работы- с 7.00 до 17.30 - с 1 сентября по 31 мая – деятельность, направленная на обучение и воспитание - с 1 июня по 31 августа- летняя оздоровительная компания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» муниципальный района «Оловянинского района» Забайкальского края (далее – МБДОУ), расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 994,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 585,5 кв. м., площадь земельного участка – 3442 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». А с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ детский сад «Белочка» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) – 12 детей;
- 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 17 детей
- 2 разновозрастная группа (от 5 до 7-ми лет) – 18 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания (6-7 лет) – 1 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	85%
Неполная	6	13%
Опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23%
Два ребенка	35	35%
Три ребенка и более	20	42%

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад «Белочка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- оформление семейных газет на тему «На страже Родины»;

- совместное занятие с родителями и детьми старшей и подготовительной группы «Воспитание защитников Отечества»;
 - участие родителей в деловой игре «Мой ребенок – будущий первоклассник»;
- участие родителей в проведении спортивного праздника «весенний цветок здоровья»;
- участие родителей в проведении утренников к 23 февраля, 8 марта, «День Победы», день Матери, день Отца, праздник осени, новогодние утренники;
 - выставка поделок ко Дню отца «Говорят у папы – руки золотые...»;
- «Мастерская Деда Мороза», и.т.д.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад «Белочка» в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика».

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами поселка

МБДОУ детский сад «Белочка» поддерживает прочные отношения с Калангуйской участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад «Белочка» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Пожарная часть пгт. Калангуй;
- Домам культуры пгт. Калангуй
- МБОУ Калангуйская СОШ, разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; - организации воспитательно-образовательного процесса; - разработки образовательных программ; - рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет родителей	- выработка перспективных направлений развития детского сада; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

ОО	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	
	Обследовано: 12 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	50 %	76 %
Речевое развитие	30 %	58 %
Познавательное развитие	30 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	45 %	58 %
Художественно-эстетическое Развитие	30%	70 %
ОО	(Младшая группа)	
	Обследовано: 7 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	70 %	80%
Речевое развитие	72 %	81%
Познавательное развитие	62%	79 %
Социально-коммуникативное развитие	75%	84 %
Художественно-эстетическое Развитие	72%	92 %

ОО	(Средняя группа) Обследовано: 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
	88 %	94 %
Физическое развитие	88 %	94 %
Речевое развитие	63 %	72%
Познавательное развитие	46 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	83%	88%
Художественно-эстетическое Развитие	70%	88 %
ОО	Старшая группа (5-6 лет) Обследовано 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
	66 %	78%
Физическое развитие	66 %	78%
Речевое развитие	36 %	76 %
Познавательное развитие	39 %	67 %
Социально-коммуникативное Развитие	56%	99 %
Художественно-эстетическое Развитие	66%	88 %
ОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Обследовано 8 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
	80%	89 %
Физическое развитие	80%	89 %
Речевое развитие	42%	70 %
Познавательное развитие	69 %	84 %
Социально-коммуникативное Развитие	53 %	80 %
Художественно-эстетическое Развитие	58%	75 %
ОО	Группа кратковременного пребывания (6-7 лет) Обследовано 1 воспитанник	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
	20%	20 %
Физическое развитие	20%	20 %
Речевое развитие	20%	40 %
Познавательное развитие	24%	40%
Социально-коммуникативное Развитие	30 %	40 %
Художественно-эстетическое Развитие	20%	40 %

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ Калангуйская СОШ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в ДООУ было 48 воспитанников. Функционировало 4 группы. Образовательный процесс осуществляли 9 педагогов:

Наименование должность (профессии) по категориям	Количество единиц	
	По штатному расписанию	По факту
Воспитатель	4,5	5
Музыкальный руководитель	0,75	1
Инструктор ФИЗО	0,25	1
Педагог-психолог	0,25	1 (внутр. совмест)
Учитель-логопед	1	1
Педагог-организатор	0,75	1
Педагог доп.обр	0,25	1 (внутр. совмест)
	7,75	

Характеристика педагогического состава по стажу работы (кол-во чел / %):

От 1-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
3 (33,3%)	-	2(22,3%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)

Уровень образования педагогических работников ДООУ

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
9 человек	5 (55,6%)	4 (44,4%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

Всего педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
9 человек	6 (66,7%)	-	-	3 (33,3%)

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогического персонала
ДООУ за 2024 год

Название курсов, курсовой переподготовки	Количество человек	Категория слушателей	Место прохождения
"Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	6	Воспитатель, муз. руководитель	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края г. Чита

(ДОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)", в объеме 72 часов, 2024 г.			
Форум «Педагоги России», «Первая помощь в образовательной организации», в объеме 36 часов, 2024 год.	1	Воспитатель	
«Оказание первой помощи пострадавшим», в объеме 36 часов,	3	Воспитатель	ООО «Университет XXI» г. Подольск, 2024 год

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 МФУ, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, мультимедийный комплект.

Информационные ресурсы:

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагог-психолог кабинет -1
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи
- спальни
- туалетной комнаты, совмещенной с умывальной

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 3 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ детский сад «Белочка» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты

контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада
«Белочка» за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 55,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 44,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 44,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	0 человек 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 группы общей площадью 296,9 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Выводы

МБДОУ детский сад «Белочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении