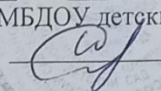
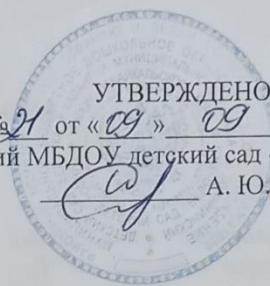


ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ детский сад «Белочка»
протокол № 1 от «09» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 21 от «09» 09 2024 г.
Заведующий МБДОУ детский сад «Белочка»
 А. Ю. Иванова



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Белочка»
пгт. Калангуй муниципального района
«Оловянинский район» Забайкальского края
на 2024 - 2025 учебный год

пгт. Калангуй, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ детский сад «Белочка»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белочка» (далее по тексту ОП ДО).

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

1. Группа раннего возраста (ясли): 1,5 - 3 года;
2. Разновозрастная группа (Вторая младшая группа + средняя группа): 3 – 5 года;
3. Разновозрастная группа (Старшая группа + подготовительная): 5 – 7 лет;
4. Группа кратковременного пребывания: 6 – 7 лет.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;
- образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;
- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- количество видов учебной деятельности в первой половине дня в первой младшей группе не превышает одного, младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы не менее 10 минут;
- образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;
- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка в неделю:

- в группе раннего возраста (1 - 3 года) – 1 час 40 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов.;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин.;
- в оздоровительной (разновозрастной) - 3 часа 20 мин.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие

возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

«Чтение художественной литературы» не включено в недельную образовательную нагрузку, так как осуществляется ежедневно в режимных моментах:

- для детей 1-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут;
- для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут;
- для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут;
- для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений образовательная деятельность проводится, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организованная образовательная деятельность

в 2024 – 2025 учебном году

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
			Гр. раннего возраста	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр. ГДО	
			1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира (1 мл. гр.)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	2 (60)	
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)			1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели	
	Приобщение социокультурным ценностям							
	Ознакомление с миром природы		(ежедневно, сезонные наблюдения)					
Речевое развитие	Развитие речи		2 (20)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)	
	Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка		2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	
	- Рисование		1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)	
	- Лепка		1 (10)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
	- Аппликация							
	Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно					
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно (режимные моменты)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности		Ежедневно (режимные моменты)					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
	Ребёнок в семье и обществе. Патриотическое воспитание.		Ежедневно (режимные моменты)					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно (режимные моменты)					
Всего занятий			10	10	10	10	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки			1ч 40 м	2ч 30 м	3ч 20 м	3 ч 20 м	5 ч	6ч 30 м

